مذكرة الاختبار القصير

مدرسة سعود الخرجي المتوسطة للبنين

8

الصف الثامن

GRADE 8

مذكرة مراجعة الوحدة الأولى

الكويت بين الماضي والحاضر

Kuwait Then and Now

Grade 8 Unit 1 Revision

مذكرة مراجعة الوحدة الأولى للصف الثامن

Kuwait Then and Now: Living the Change

الكويت بين الماضي والحاضر: نعيش التغيير

Short test • Thursday 29 October 2026 • One school period

الاختبار القصير • الخميس ٢٩ أكتوبر ٢٠٢٦ • الزمن حصة دراسية

Learn the words, compare the two present tenses, and write about Kuwait in the past and today.

تعلّم المفردات، وقارن بين زمني المضارع، واكتب عن الكويت في الماضي والحاضر.

Your revision route

خطة المراجعة

1 Words in context

المفردات في سياق

2 Grammar made clear

شرح مبسّط للقواعد

3 Guided practice

تدريبات موجّهة

4 Writing step by step

الكتابة خطوة بخطوة

5 A short practice test

اختبار تدريبي قصير

20 marks = Vocabulary 6 + Grammar 6 + Writing 8

٢٠ درجة = المفردات ٦ + القواعد ٦ + التعبير الكتابي ٨

Name: ..... Class: .....

تصميم وإعداد أ. خالد رشيد الشمري — رئيس قسم اللغة الإنجليزية بالتكليف

جميع الحقوق محفوظة. هذه المذكرة مبادرة فردية لدعم الطلبة، ويُمنع بيعها أو استغلالها تجاريًا.

Words in context 1

المفردات في سياق

noun = اسم | verb = فعل | adjective = صفة | adverb = ظرف

اقرأ معنى الكلمة ومثالها، ثم غطِّ المعنى وحاول تذكّره.

01 rich adjective

زاخر؛ غنيّ بـ

Kuwait has a **rich** tradition of storytelling.

للكويت تراث غني في رواية القصص.

02 wonderful adjective

رائع

We had a **wonderful** afternoon at the science exhibition.

استمتعنا بوقت رائع بعد الظهر في المعرض العلمي.

03 landmark noun

مَعلم بارز معروف

The old tower is a famous **landmark** near the sea.

البرج القديم معلم مشهور قرب البحر.

04 recently adverb

مؤخرًا؛ منذ وقت قريب

Our museum **recently** added a new gallery.

أضاف متحفنا مؤخرًا قاعة عرض جديدة.

05 digital adjective

رقمي؛ يعتمد على التقنية الإلكترونية

The **digital** screen shows pictures of old Kuwait.

تعرض الشاشة الرقمية صورًا للكويت قديمًا.

06 become verb

يصبح

A quiet town can **become** a busy city.

قد تصبح بلدة هادئة مدينة مزدحمة.

07 museum noun

متحف

The **museum** displays tools used by pearl divers.

يعرض المتحف أدوات استخدمها غواصو اللؤلؤ.

rich history = many important traditions and events; rich in oil = having much oil.

تاريخ زاخر بالأحداث والتقاليد؛ وغني بالنفط يعني يحتوي على كميات كبيرة منه.

Words in context 2

المفردات في سياق

اقرأ معنى الكلمة ومثالها، ثم غطِّ المعنى وحاول تذكّره.

08 locate verb

يحدّد موقعًا؛ وقد يأتي بمعنى يقع

The new gallery is **located** beside the library.

تقع قاعة العرض الجديدة بجوار المكتبة.

09 provide verb

يوفّر؛ يقدّم ما يحتاج إليه الآخرون

The centre can **provide** maps for visitors.

يستطيع المركز توفير خرائط للزوار.

10 receive verb

يتلقّى؛ يستلم

I **receive** messages from my cousin every Friday.

أتلقّى رسائل من ابن عمي كل يوم جمعة.

11 nowadays adverb

في الوقت الحاضر؛ هذه الأيام

Nowadays, many students learn with online videos.

في الوقت الحاضر، يتعلم كثير من الطلاب باستخدام مقاطع فيديو عبر الإنترنت.

12 social adjective

اجتماعي؛ يتصل بالتواصل مع الآخرين

The club organises **social** activities for families.

ينظّم النادي أنشطة اجتماعية للعائلات.

13 almost adverb

تقريبًا؛ يكاد

Almost all the students have finished the task.

أنهى جميع الطلاب تقريبًا المهمة.

14 fond adjective

مُحبّ؛ مولع بـ

My brother is **fond** of watching history videos.

أخي يحب مشاهدة مقاطع الفيديو التاريخية.

locate a place = find its position; be located = be in a place.

نحدّد موقع مكان على الخريطة، ونصف موقعه بقولنا إنه يقع في موضع معيّن.

fond of + noun or verb-ing: fond of history / fond of reading

تأتي of بعد fond، ثم اسم أو فعل مضاف إليه ing: محبّ للتاريخ أو للقراءة.

Words in context 3

المفردات في سياق

اقرأ معنى الكلمة ومثالها، ثم غطِّ المعنى وحاول تذكّره.

15 communicate verb

يتواصل؛ يتبادل المعلومات

We **communicate** with our cousins through video calls.

نتواصل مع أبناء عمومتنا عبر مكالمات الفيديو.

16 deliver verb

يوصّل البضائع أو الرسائل إلى أصحابها

The shop will **deliver** our books to our house.

سيوصّل المتجر كتبنا إلى منزلنا.

17 convenient adjective

مريح وملائم للاحتياجات

Online shopping is **convenient** for people who cannot visit shops.

التسوق عبر الإنترنت خيار مريح لمن لا يستطيعون زيارة المتاجر.

18 previously adverb

سابقًا؛ قبل ذلك

Previously, our class used paper maps instead of an app.

سابقًا، كان صفنا يستخدم خرائط ورقية بدلًا من تطبيق.

19 instant adjective

فوري؛ دون تأخير

The app gives **instant** access to the lesson.

يتيح التطبيق الوصول الفوري إلى الدرس.

20 tutorial noun

شرح تعليمي خطوة بخطوة

This **tutorial** explains how to make a digital poster.

يوضح هذا الشرح التعليمي كيفية إعداد ملصق رقمي.

Try it Write an original sentence with museum, landmark or tutorial.

جرّب: اكتب جملة من إنشائك مستخدمًا إحدى الكلمات الثلاث.

_____

_____

Present Simple

المضارع البسيط

Use it for habits, permanent situations, states and general truths.

نستخدمه للعادات والأوضاع المستقرة والحالات والحقائق العامة.

I / you / we / they + base verb • he / she / it + verb-s

We visit our grandparents every Friday.

نزور أجدادنا كل يوم جمعة.

Hamad visits his grandparents every Friday.

يزور حمد أجداده كل يوم جمعة.

Negative sentences

جمل النفي

We do not use our phones during dinner.

لا نستخدم هواتفنا أثناء العشاء.

Hamad does not use his phone during dinner.

لا يستخدم حمد هاتفه أثناء العشاء.

do not = don't • does not = doesn't

After do or does, use the base verb: does not use, not does not uses.

بعد do أو does يأتي الفعل بصورته الأساسية دون s.

Questions and short answers

الأسئلة والإجابات القصيرة

Do you visit the museum? Yes, I do. / No, I don't.

Does Hamad visit the museum? Yes, he does. / No, he doesn't.

Where does Hamad go on Fridays?

نقدّم Do أو Does على الفاعل، وفي سؤال المعلومات نضع أداة الاستفهام أولًا.

Frequency and spelling

كلمات التكرار وقواعد الإملاء

always • usually • often • sometimes • never • every day

visit → visits watch → watches study → studies

play → plays go → goes have → has

Hamad usually studies in the evening. He is never late.

حمد يدرس عادة في المساء. وهو لا يتأخر أبدًا.

Frequency adverbs usually come before the main verb, but after am, is or are.

تأتي ظروف التكرار عادة قبل الفعل الرئيسي، ولكن بعد am أو is أو are.

Present Continuous

المضارع المستمر

Use it for an action happening now or at the moment.

نستخدمه لفعل يحدث الآن أو في هذه اللحظة.

I → am • he / she / it → is • you / we / they → are
Then add verb-ing.

اختر الفعل المساعد المناسب، ثم أضف ing إلى الفعل الرئيسي.

Affirmative and negative

الإثبات والنفي

I am reading a tutorial now.

أنا أقرأ درسًا إرشاديًا الآن.

The guide is explaining an exhibit at the moment.

يشرح المرشد أحد المعروضات في هذه اللحظة.

They are not taking photos now.

هم لا يلتقطون الصور الآن.

Put not after am, is or are. Keep the -ing form.

ضع not بعد الفعل المساعد، واحتفظ بصيغة ing.

Questions

الأسئلة

Is the guide explaining an exhibit? Yes, he is. / No, he isn't.
What are the visitors doing? They are watching a film.

في السؤال نقدّم am أو is أو are على الفاعل. وتأتي أداة الاستفهام في بداية سؤال المعلومات.

Verb forms and time clues

صيغ الأفعال والكلمات الدالة على الزمن

read → reading use → using sit → sitting
now • at the moment • Look! • Listen!
Listen! A visitor is asking a question.

اسمع! أحد الزوار يطرح سؤالًا.

Worked example

مثال محلول

They are using the app. → They are not using the app.
They are using the app. → Are they using the app?
Try it Make negative: The boy is watching a tutorial.

جرّب: حوّل الجملة السابقة إلى النفي.

Choose the right present tense

اختر زمن المضارع المناسب

ROUTINE She checks her messages every evening.

عادة متكررة: تتفقد رسائلها كل مساء.

NOW She is checking her messages at the moment.

فعل يحدث الآن: تتفقد رسائلها في هذه اللحظة.

Think through the choice

فكّر في سبب الاختيار

Every evening describes a repeated habit, so use checks.

تدل عبارة كل مساء على عادة متكررة؛ لذا نستخدم المضارع البسيط.

At the moment describes an action in progress now, so use is checking.

تدل عبارة في هذه اللحظة على فعل مستمر الآن؛ لذا نستخدم المضارع المستمر.

Three useful contrasts

ثلاث مقارنات مفيدة

He usually walks to the park. / He is walking there now.

يمشي عادة إلى الحديقة. / إنه يمشي إليها الآن.

They do not shop online. / They are not shopping now.

لا يتسوّقون عبر الإنترنت. / إنهم لا يتسوّقون الآن.

Does she use this app? / Is she using this app now?

هل تستخدم هذا التطبيق عادة؟ / هل تستخدمه الآن؟

Simple negative: do not / does not + base verb
Present continuous: am / is / are + verb-ing

لنفي المضارع البسيط نستخدم do not أو does not ثم الفعل الأساسي. وفي المضارع المستمر نستخدم الفعل المساعد مع صيغة ing.

Try it

جرّب بنفسك

1. We usually (visit / are visiting) our cousins on Fridays.
2. Look! The cat (sleeps / is sleeping) beside the door.
3. Make negative: Ali uses a digital dictionary.

_____

4. Make a question: They are reading messages now.

_____

Vocabulary practice

تدريب المفردات

Choose the correct answer from a, b, c or d. Use the meaning of the whole sentence.

اختر الإجابة الصحيحة، مستعينًا بمعنى الجملة كاملة.

1. The service can _____ parcels to your front door.

a) become b) deliver c) communicate d) receive

2. A service that is suitable for your needs and easy to use is _____.

a) rich b) social c) convenient d) fond

3. I am _____ of learning about traditional Kuwaiti games.

a) fond b) digital c) instant d) social

4. We use video calls to _____ with relatives abroad.

a) provide b) locate c) become d) communicate

5. The progress bar shows 99 percent, so the download is _____ complete.

a) previously b) almost c) recently d) nowadays

6. A place with many important events and traditions has a _____ history.

a) digital b) instant c) rich d) fond

Explain and use

اشرح ثم استخدم

Explain the difference between receive a parcel and deliver a parcel. Then write a sentence with each.

وضّح الفرق بين استلام طرد وتوصيله، ثم اكتب جملة لكل تعبير.

_____

_____

_____

Grammar practice

تدريب القواعد

Choose the correct answer from a, b, c or d.

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

1. My father usually _____ the news after dinner.

a) read b) reads c) reading d) is read

2. Huda _____ her tablet during meals.

a) does not use b) does not uses c) do not use d) not uses

3. Where _____ your uncle work?

a) do b) is c) are d) does

4. Look! The boys _____ photos of the old boat.

a) takes b) taking c) are taking d) is taking

5. I _____ a video now; I am reading a book.

a) am not watching b) does not watch c) not watching d) am not watch

6. What _____ Sara doing at the moment?

a) does b) are c) do d) is

Change the sentence

حوّل الجملة وفق المطلوب

7. Sara visits the park every week. Make negative.

_____

8. They are playing outside now. Make a yes/no question.

_____

9. Where (do / does) your brother study?

_____

10. Write one sentence about your routine and one about an action happening now.

_____

_____

Understand paragraph structure

افهم أجزاء الفقرة

Short test ONE paragraph of SIX sentences

الاختبار القصير: فقرة واحدة من ست جمل، دون كلمات مساعدة.

يدرّبك الكتاب على تقرير أطول؛ أمّا الاختبار القصير فيطلب فقرة واحدة من ست جمل.

Introduction and topic sentence

المقدمة والجملة الرئيسية

An introduction opens the writing and introduces its subject. In this short paragraph, the topic sentence does this job.

تفتتح المقدمة الكتابة وتعرّف بموضوعها. وفي الفقرة القصيرة تقوم الجملة الرئيسية بهذه الوظيفة.

A topic sentence gives the main idea. It is a complete sentence, not just a title.

تعرض الجملة الرئيسية الفكرة الأساسية. وهي جملة كاملة وليست مجرد عنوان.

Example Life in Kuwait is different from life many years ago.

مثال: تختلف الحياة في الكويت عن الحياة قبل سنوات عديدة.

Supporting details

الجمل الداعمة

Use examples to compare life in the past and today. Sentences 2–5 develop the main idea.

استخدم أمثلة للمقارنة بين الماضي والحاضر. وتشرح الجمل من الثانية إلى الخامسة الفكرة الرئيسية.

Past: Families bought many things at local markets.

Today: Many families order things through shopping apps.

قارن الجانب نفسه في الزمنين حتى تكون الأفكار مترابطة.

Conclusion or concluding sentence

الخاتمة أو الجملة الختامية

The last sentence brings the main idea together and closes the paragraph. Avoid starting a new topic.

تجمع الجملة الأخيرة الفكرة الرئيسية وتختم الفقرة، فلا تبدأ بها موضوعًا جديدًا.

Example In conclusion, modern tools make many daily tasks easier.

Use also or in addition to add information, because for a reason, and for example for an example.

استخدم also أو in addition للإضافة، وbecause للسبب، وfor example لذكر مثال.

A six-sentence model

نموذج من ست جمل

Kuwait Across Time

الكويت عبر الزمن

From letters and printed books to messages and online lessons.

من الرسائل الورقية والكتب المطبوعة إلى الرسائل الإلكترونية والدروس عبر الإنترنت.

1 topic sentence + 4 supporting sentences + 1 concluding sentence = 6 sentences

جملة رئيسية + أربع جمل داعمة + جملة ختامية = ست جمل

GREEN = topic sentence • BLUE = details • PURPLE = conclusion

الأخضر: الجملة الرئيسية • الأزرق: التفاصيل • البنفسجي: الخاتمة

Life in Kuwait is different from life many years ago. In the past, families bought many things at local markets. Today, many families order things through shopping apps. Previously, students depended mainly on printed textbooks. Nowadays, they also watch online tutorials to understand their lessons. In conclusion, modern tools make many daily tasks easier.

Sentence 1 = topic | Sentences 2-5 = supporting details | Sentence 6 = conclusion

المعنى بالعربية

تختلف الحياة في الكويت عن الحياة قبل سنوات عديدة. في الماضي، كانت العائلات تشتري أشياء كثيرة من الأسواق المحلية. واليوم تطلب عائلات كثيرة حاجاتها عبر تطبيقات التسوق. سابقًا، كان الطلاب يعتمدون أساسًا على الكتب المطبوعة. وفي الوقت الحاضر، يشاهدون أيضًا دروسًا إرشادية عبر الإنترنت لفهم دروسهم. وفي الختام، تجعل الوسائل الحديثة كثيرًا من المهام اليومية أسهل.

Understand the model paragraph

افهم بناء الفقرة النموذجية

1. Which two areas of life does the model compare?
2. Which sentences describe the past? Which describe today?
3. How does the last sentence connect to the details?

Use past verbs when describing old Kuwait. The grammar section tests the present simple and present continuous.

استخدم أفعال الماضي لوصف الكويت قديمًا. ويختبر قسم القواعد المضارع البسيط والمضارع المستمر.

Plan, write and check

خطّط ثم اكتب وراجع

Write one paragraph of six sentences comparing life in Kuwait in the past and nowadays.

اكتب فقرة واحدة من ست جمل تقارن فيها الحياة في الكويت بين الماضي والحاضر.

Plan your own ideas

خطّط بأفكارك

Sentence 1: main idea .....

Sentences 2–3: one comparison .....

Sentences 4–5: another comparison .....

Sentence 6: concluding idea .....

هذا تخطيط للتدريب فقط؛ لن تُعطى كلمات مساعدة في الاختبار.

Your paragraph

فقرتك

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Check your writing

راجع كتابتك

Six complete sentences in one paragraph, with a clear opening and ending.

ست جمل كاملة في فقرة واحدة، مع بداية وخاتمة واضحتين.

Compare past and present. Check verbs, spelling, capitals and full stops.

قارن الماضي بالحاضر. راجع الأفعال والإملاء والحروف الكبيرة والنقاط.

Writing marks: ideas and coherence 4 | sentence count 2 | grammar and spelling 1 | punctuation and handwriting 1

الدرجات: الأفكار والترابط ٤ | عدد الجمل ٢ | القواعد والإملاء ١ | الترقيم والخط ١

Short practice test

اختبار تدريبي قصير

Original practice • One school period • Total 20 marks

تدريب من إعداد المعلم، وليس ورقة الاختبار الرسمية.

Name: ..... Class: .....

A Vocabulary 6 marks

المفردات: ٤ أسئلة × ١,٥ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. The online dictionary gives an _____ answer, with no waiting.

a) social b) fond c) instant d) rich

2. To _____ visitors with maps means to give them the maps they need.

a) receive b) provide c) become d) communicate

3. A display that shows information electronically is described as _____.

a) wonderful b) social c) rich d) digital

4. To _____ a message means to get it from someone who sends it.

a) deliver b) locate c) receive d) become

B Grammar 6 marks

القواعد: ٤ أسئلة × ١,٥ درجة

Choose the correct answer from a, b, c or d.

5. Every morning, Salem _____ the bus to school.

a) take b) takes c) taking d) is take

6. _____ your sister use this app every day?

a) Is b) Are c) Do d) Does

7. Listen! The teacher _____ our names now.

a) is calling b) calling c) call d) are calling

8. The children _____ outside at the moment because it is raining.

a) are not play b) does not play c) is not playing d) are not playing

Short practice test: writing

التعبير الكتابي في الاختبار التدريبي

C Writing 8 marks

Write one paragraph of six sentences comparing life in Kuwait in the past and nowadays.

Kuwait Across Time

Read your paragraph once before handing it in.

تصميم وإعداد أ. خالد رشيد الشمري — رئيس قسم اللغة الإنجليزية بالتكليف
جميع الحقوق محفوظة. هذه المذكرة مبادرة فردية لدعم الطلبة، ويُمنع بيعها أو استغلالها تجاريًا.